

## Урок №1

**Тема урока: Немецкий алфавит. Особенности немецкого произношения.**

**Правила чтения букв и буквосочетаний.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – добиться усвоения правил произношения звуков и буквосочетаний;

- восстановить навыки чтения немецких слов, правильной постановки ударения.

**Воспитательная** – формирование интереса студентов к будущей профессии, воспитание чувства гордости за выбранную профессию.

**Развивающая** – развивать умения студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке;

- развивать умения студентов писать и переводить немецкие слова и выражения.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

### **Хронокарта урока**

<b>№</b>	<b>Этапы урока</b>	<b>Время</b>
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Фонетическая зарядка	5 мин
4	Опрос школьных знаний, для установления уровня знаний студентов.	20мин
5	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
6	Введение новой лексики.	15мин
7	Сообщение домашнего задания	2 мин
8	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

1. Приветствие  
Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.
2. Тема урока: Немецкое произношение, алфавит. Правила чтения.
3. Фонетическая зарядка с использованием считалок на немецком языке из онлайн ресурса ([www.de-online.ru](http://www.de-online.ru))  
(Eins, zwei, drei, und du bist frei).
4. Опрос знаний из школьного курса, проверка чтения студентов немецких слов.
5. Объяснение материала по теме немецкий алфавит и его произношение (гласные и согласные звуки).
6. Новая лексика по теме:
  - die Familie
  - erzählen
  - beginnen
  - enden
  - der Haushalt
  - der Vater
  - die Mutter
  - der Lebenslauf
  - der Großvater ( der Opa)
  - die Großmutter ( die Oma)
7. Домашнее задание: изучить материал по теме немецкое произношение, выполнить упр. 7-10 на стр. 12-13, выучить активную лексику по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.
8. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок №2

Тема урока: Дифтонги (долгота и краткость звуков).

Фонетика.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – рассказать студентам о программе, целях и задачах на семестр, указать на необходимость знаний немецкой терминологии для медицинского образования;

- восстановить навыки чтения немецких слов, правильной постановки ударения.

**Воспитательная** – формирование интереса студентов к будущей профессии, воспитание чувства гордости за выбранную профессию.

**Развивающая** – развивать умения студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке;

- развивать умения студентов писать и переводить немецкие слова и выражения.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

### **Хронокарта урока**

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Вводная беседа. Сообщение темы урока и постановка целей.	15 мин
3	Мотивация занятия. Контроль исходного уровня знаний.	6 мин
4	Введение новой лексики.	15мин
5	Изучение нового материала и его поэтапная отработка с использованием обучающей программы.	35 мин
6	Сообщение домашнего задания	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

### 2. Тема урока: Дифтонги (долгота и краткость звуков). Фонетика.

### 3. Проверка выполнения задания. Проверка исходного уровня знаний.

### 4. Новая лексика по теме:

- der Name
- der Vorname
- das Geburtsdatum
- der Geburtsort
- die Adresse (Anschrift)
- heißen
- lernen
- lesen
- fragen
- antworten
- schreiben
- verstehen
- sprechen
- die Sprache

### 5. Объяснение материала по теме «Фонетика». Выполнение упр. 11 на стр.13 по учебнику немецкого языка Н.В Басова.

### 6. Домашнее задание: составить текст о себе, изучить материала по теме «Фонетика», выполнить упр. 12 стр. 14, упр. 15 стр. 15, выучить лексику урока.

### 7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок №3

Тема урока: Артикль определенный/неопределенный.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – дать общее понятие о существовании артиклей, их видах и функциях.

Воспитательная – воспитать положительное отношение к учению;

– воспитывать у студентов познавательный интерес;

– формировать у студентов любовь к избранной профессии.

Развивающая – развивать у студентов навыки овладения знаниями и умениями, вдумчиво и грамотно пользоваться предыдущими знаниями;

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связи: латинский язык, русский язык.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Фонетическая зарядка	5 мин
4	Опрос по теме: Дифтонги	20мин
5	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
6	Введение новой лексики.	15мин
7	Сообщение домашнего задания	2 мин
8	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

### 2. Тема урока: Определенный/ неопределенный артикль в немецком языке.

### 3. Фонетическая зарядка. Чтение буквосочетаний, специфических в произношении. ( «Guten Tag, Doktor» Е.Н. Миллер стр.6)

ja – ja, Jacke, Jahr, jaJa;

– jede, Jena, jederzeit, Jesus.

### 4. Опрос лексики предыдущего урока, проверка словарей.

### 5. Объяснение материала по теме «Артикль определенный/неопределенный». Выполнение упр. 3-5 на стр. 7-9 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

### 6. Новая лексика по теме:

- die Stadt
- die Hauptstadt
- die Straße
- die Festung
- die Berufsschule
- wohnen
- geben
- die Heimatstadt
- das Jahr

### 7. Домашнее задание: выучить активную лексику, выполнить упр. 6,7 на стр. 9-12 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

### 8. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок №4

### Тема урока: Meine Familie.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

**Образовательная** – добиться усвоения правил произношения букв и буквосочетаний;

- обратить внимание на особенности их произношения

**Воспитательная** – воспитание дисциплинированности, ответственности за свою работу;

- воспитание точности, внимательности;
- формирование интереса к профессии.

**Развивающая** – развивать у студентов навыки овладения знаниями и умениями, вдумчиво и грамотно пользоваться предыдущими знаниями;

- способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

#### **Хронокарта урока**

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	5 мин
3	Фонетическая зарядка	5 мин
4	Опрос по теме: «Артикль»	15мин
5	Изучение и усвоение нового материала.	35мин
6	Работа над новой лексикой.	15мин
7	Сообщение домашнего задания	2 мин
8	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

### 2. Тема урока: «Meine Familie».

### 3. Фонетическая зарядка. Чтение дифтонгов, заимствование из интернет ресурсов. ( «Guten Tag, Doktor» Е.Н. Миллер стр.6)

ei – Arznei, geistig, Teil;

au – Bauch, Haut, blau.

### 4. Опрос лексики предыдущего урока, проверка словарей.

### 5. Повторение дифтонгов при чтении немецких слов. Короткий план сообщения к самостоятельному составлению текста «Моя семья».

Выполнение упр. 25 на стр. 27 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова

### 6. Новая лексика по теме: «Моя семья»

- die Familie
- die Eltern
- der Vater
- die Mutter
- der Bruder
- die Schwester
- die Geschwister
- die Tante
- der Onkel
- absolvieren

### 7. Домашнее задание: составить текст о своем родном городе, изучить материал по теме буквосочетания, выполнить упр. 3,4 стр. 18, выучить активную лексику.

### 8. Подведение итогов урока, выставление оценок.



## Урок №5

Тема урока: Имя существительное.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – дать общее понятие об имени существительном;

- научить правильно проводить композиты, состоящие из нескольких простых слов.

Воспитательная – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес;
- формировать у студентов любовь к избранной профессии.

Развивающая – развивать у студентов навыки овладения знаниями и умениями, вдумчиво и грамотно пользоваться предыдущими знаниями;

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связи: латинский язык, русский язык.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Опрос по теме: «Моя семья»	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

### 2. Тема урока: Имя существительное. Целью урока является

ознакомление студентов с именем существительным в немецком языке.

### 3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

### 4. Объяснение материала по теме: Имя существительное. Выполнение упражнения 5 на стр. 8 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

### 5. Новая лексика по теме: «Имя существительное»

- der Lehrer
- der Leser
- der Arbeiter
- der Übersetzer
- der Schwimmer
- der Spieler
- der Dreher
- der Mechaniker
- der Techniker
- der Tischler

### 6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, и написать по 5 примеров использования притяжательных местоимений.

### 7. Подведение итогов урока, выставление оценок

## Урок №6

Тема урока: **Fachschule. Studium.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – закрепление полученной информации;

- формировать навыки практического использования пройденной лексики.

**Воспитательная** – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес;
- формировать у студентов любовь к избранной профессии.

**Развивающая** – способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

### **Хронокарта урока**

<b>№</b>	<b>Этапы урока</b>	<b>Время</b>
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Опрос по теме: «Имя существительное»	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Fachschule/Studium. Целью урока является знакомство студентов со средним образованием.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания.

4. Работа с текстом «Mein Studium». Выполнение упражнений 18-19 на стр. 83-84 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

5. Новая лексика по теме: «Mein Studium»

- die Berufsausbildung
- liegen
- anerkennen
- rufen
- zwischen
- das Jahr
- die Anforderung
- der Arbeitswelt
- die Tendenz
- verzeichnen
- der Hauptort
- beruflichen
- das System
- der Betrieb

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, подготовить пересказ по тексту. Выполнить упр. 20-22 на стр.84-85 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок №7

Тема урока: Имя числительное.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – дать общее понятие об имени числительном;

- научить рационально использовать числительные в немецком языке.

Воспитательная – воспитывать аккуратность, культуру общения;

- воспитывать у студентов познавательный интерес;
- формировать у студентов любовь к избранной профессии.

Развивающая – развивать мышление студентов, формировать навыки учебно-познавательной деятельности и интереса к учению.

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связи: латинский язык, русский язык.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Опрос по теме: «Моя семья»	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Имя числительное. Целью урока является ознакомление студентов с именем числительным в немецком языке.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Имя числительное. Выполнение упражнения 5-8 на стр. 20-21 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: «Имя числительное»

- ein
- zwei
- drei
- vier
- fünf
- sechs
- sieben
- acht
- neun
- zehn
- elf
- zwölf
- dreizehn
- vierzehn

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, расписать данные преподавателем числительные словами.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок

## Урок №8

Тема урока: Mein Hobby.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – закрепление полученной информации;

- формировать навыки практического использования пройденной лексики.

Воспитательная – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес;
- формировать у студентов любовь к избранной профессии.

Развивающая – способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связи: латинский язык, русский язык.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Опрос по теме: «Имя числительное»	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Mein Hobby. Цель урока: определить словарный запас по теме Мое хобби.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания.

4. Работа с текстом «Mein Hobby». Выполнение упр. 1,2 на стр. 12 по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

5. Новая лексика по теме: «Mein Hobby»

- die Mütze
- der Edelstein
- hocken
- das Abenteuerbuch
- die Quelle
- das Kenntnis
- der Geschmack
- sammeln
- die Erzählung
- das Märchen
- bekanntmachen
- gehören
- echt
- die Meinung

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, написать сочинение на тему: «Мое хобби». Выполнить упр. 3-5 на стр. 12 по: «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.



## Урок №9

Тема урока: Глагол (сильные и слабые глаголы).

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – дать общее понятие о классификации глаголов, их видах, спряжении;

- добиться усвоения темы глаголы в немецком языке.

**Воспитательная** – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес.

**Развивающая** – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;

- способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов.

**Межпредметные связь:** русский язык, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Глагол в немецком языке. Целью урока является ознакомление студентов с глаголами, их видами и спряжением.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Сильные и слабые глаголы.

Выполнение упражнения 11 на стр. 22-23 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: «Глагол»

- lernen
- werden
- antworten
- lesen
- sagen
- schreiben
- studieren
- sprechen
- wiederholen
- gehen
- erzählen

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 12- на стр.23 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова, законспектировать, в чем отличие между сильными и слабыми глаголами.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок

## Урок №10

### Тема урока: Mein Freund.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

**Образовательная** – обеспечить закрепление навыков чтения;

- формировать навыки работы с различными глагольными формами, умение применять их при переводе.

**Воспитательная** – воспитывать у студентов с помощью учебного материала, чувства ответственности, внимательность, аккуратность и стремление к более качественному овладению знаниями.

**Развивающая** – развивать наблюдательность, аналитическое мышление, а также развивать умения учащихся воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

#### **Хронокарта урока**

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Опрос по теме: «Глагол»	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Mein Freund. Цель урока является научить студентов описывать людей, в частности своего друга.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания.

4. Работа с текстом «Mein Freund». Выполнение упр. 1,2 на стр. 10 по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

5. Новая лексика по теме: «Mein Freund»

- streiten
- hilfsbereit
- die Schulter
- das Geheimnis
- treu
- die Freundschaft
- die Unterstützung
- anvertrauen
- Witze machen
- schätzen
- die Absicht haben

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, написать сочинение на тему: «Мой друг». Выполнить упр. 3-5 на стр. 10 по: «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок №11

Тема урока: Порядок слов в предложении.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – дать общее понятие о существовании нескольких видов порядка слов в предложении;

- научить правильно, строить порядок слов в немецком языке.

**Воспитательная** – воспитывать аккуратность, культуру общения;

- воспитывать у студентов познавательный интерес;
- формировать у студентов любовь к избранной профессии.

**Развивающая** – развивать мышление студентов, формировать навыки учебно-познавательной деятельности и интереса к учению.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Опрос по теме: «Мой друг»	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Порядок слов в немецком предложении. Целью урока является ознакомление студентов с порядком слов в немецком языке.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Порядок слов в предложении. Выполнение упражнения 7 на стр. 11-12 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: «Порядок слов в предложении»

- der Dank
- die Dankbarkeit
- das Wörterbuch
- die Hilfe
- die Aufmerksamkeit
- die Einladung
- bitte sehr
- keine Ursache
- nichts zu danken
- die Entschuldigung
- Verzeihung!
- Hilf mir bitte!

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, составить по 5 предложений с прямым и обратным порядком слов, выполнить упр.12,14 на стр. 14-15.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок №12

Тема урока: W-fragen.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – дать общее понятие о вопросительных словах, их свойствах и роли в немецком языке;

– углубить знания студентов.

Воспитательная – воспитывать интерес к предмету, требовательность к себе, точность, стремление к более качественному овладению знаниями.

Развивающая – развивать мышление студентов, формировать навыки учебно-познавательной деятельности и интереса к учению.

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связи: латинский язык, русский язык.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Контроль исходного уровня знаний.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Вопросительные слова в немецком языке. Целью урока является ознакомление студентов с ролью и функциями вопросительных слов в немецком языке.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: W-fragen. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: «W-fragen»

- Was?
- Wenn?
- Wann?
- Woher?
- Wohin?
- Warum?
- Welche?
- Wie?
- Wo?
- Wer?
- Wessen?
- Wie viel?
- Wen?
- Wem?

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, задать по 5 разных вопросов к предложениям, данным преподавателем.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок



## Урок №13

### Тема урока: Mein Arbeitstag.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

**Образовательная** – обеспечить закрепление навыков чтения;

- формировать навыки работы с различными глагольными формами, умение применять их при переводе.

**Воспитательная** – воспитывать у студентов с помощью учебного материала, чувства ответственности, внимательность, аккуратность и стремление к более качественному овладению знаниями.

**Развивающая** – развивать наблюдательность, аналитическое мышление, а также развивать умения учащихся воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

#### **Хронокарта урока**

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Контроль исходных знаний студентов.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Mein Arbeitstag. Цель урока является научить студентов описывать свой рабочий день, составлять расписание.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания.

4. Работа с текстом «Mein Tag von A bis Z». Выполнение упр. 30-32 на стр. 55-57 по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

5. Новая лексика по теме: «Mein Arbeitstag»

- am Morgen
- aufstehen
- machen Gymnastik
- putzen Zähne
- waschen
- anziehen
- frühstücken
- gewöhnlich
- die Küche
- die Essecke
- hell
- gemütlich
- der Unterricht

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, написать сочинение на тему: «Мой рабочий день». Выполнить упр. 33 на стр. 57, выполнить задание на рассуждение на стр. 57-58 по: «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок №14

Тема урока: Оборот «es gibt».

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – дать общее понятие об оборот «es gibt»;

- научить рационально использовать числительные в немецком языке.

**Воспитательная** – воспитывать аккуратность, культуру общения;

- воспитывать у студентов познавательный интерес;
- формировать у студентов любовь к избранной профессии.

**Развивающая** – развивать мышление студентов, формировать навыки учебно-познавательной деятельности и интереса к учению.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Контроль исходных знаний студентов.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока:оборот «es gibt». Целью урока является ознакомление студентов с таким оборотом как «es gibt», который на русский язык переводиться как «есть, имеется в наличии».

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме:оборот «es gibt». Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме:оборот «es gibt»

- bestehen
- setzen
- sitzen
- legen
- liegen
- der Teppich
- hängen
- stehen
- der Fernseher
- die Möbel
- der Fußboden
- die Nacht
- die Ecke
- die Wand

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, описать, что есть в комнате, на кухне, в холодильнике в оборотом «es gibt».

7. Подведение итогов урока, выставление оценок

## Урок №15

### Тема урока: Meine Wohnung.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

**Образовательная** – закрепление полученной информации;

- формировать навыки практического использования пройденной лексики.

**Воспитательная** – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес;
- формировать у студентов любовь к избранной профессии.

**Развивающая** – способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

#### **Хронокарта урока**

<b>№</b>	<b>Этапы урока</b>	<b>Время</b>
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Meine Wohnung . Целью урока является знакомство студентов с описанием квартиры/комнаты.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания.

4. Работа с текстом «Meine Wohnung». Выполнение упражнений 18-19 на стр. 38 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

5. Новая лексика по теме: «Meine Wohnung»

- wohnen
- die Wohnung
- das Zimmer
- das Einfamilienhaus
- der Flur
- das Bad
- die Küche
- das WC
- es gibt
- die Wasserleitung
- die Zentralheizung
- der Fahrstuhl
- der Stock

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, подготовить пересказ по тексту. Выполнить задания для беседы на стр.39-41 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок №16

Тема урока: Неопределенно-личное местоимение «тап».

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – дать общее понятие о неопределенно-личном местоимении «тап»;

- сформировать навыки использования изученной лексики.

**Воспитательная** – воспитывать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов любовь к избранной профессии;
- формировать у студентов познавательный интерес.

**Развивающая** – способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

**Межпредметные связи:** латинский язык, русский язык.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Контроль исходных знаний студентов.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Неопределенно-личное местоимение «man». Целью урока является ознакомление студентов с таким неопределенно-личным местоимением «man», которое выступает в роли активного подлежащего.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Неопределенно-личное местоимение «man». Выполнить упр. 10 на стр. 48 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: Неопределенно-личное местоимение «man»

- nan sagt
- man tanzt
- man braucht
- man surft
- man isst
- man hängt
- man kann
- man muss
- man soll
- man darf
- man fragt

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, выполнить упр. 11-13 на стр. 48-50 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок



## Урок №17

### Тема урока: Stadt. Freizeit. Urlaub.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

#### Цели урока:

Образовательная – закрепление полученной информации;

- формировать навыки практического использования пройденной лексики.

Воспитательная – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес;
- формировать у студентов любовь к избранной профессии.

Развивающая – способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связи: латинский язык, русский язык.

#### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Stadt. Freizeit. Urlaub.. Целью урока является знакомство студентов с описанием отдыха, свободного времени.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания.

4. Работа с текстом «Freizeit und Urlaub in Deutschland». Выполнение упражнений 10-11 на стр. 221-222 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

5. Новая лексика по теме: «Stadt. Freizeit. Urlaub»

- die Hanse
- das Zeichen
- das Mitglied
- beachten
- sorgen
- die Pflicht
- vernichten
- bleiben
- wandern
- bedrohen
- schauen
- schmieden
- blasen
- die Schulter
- der Handwerker

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, подготовить пересказ по тексту, написать короткое сообщение о своем отдыхе.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок №18

Тема урока: Падежи немецкого языка.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – дать общее понятие о падежах в немецком языке;  
– сформировать навыки использования изученной лексики.

Воспитательная – воспитывать положительное отношение к учению;  
– воспитывать у студентов любовь к избранной профессии;  
– формировать у студентов познавательный интерес.

Развивающая – способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связи: латинский язык, русский язык.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Мотивация. Сообщение темы урока и постановка целей.	3 мин
3	Контроль исходных знаний студентов.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала.	30мин
5	Введение новой лексики.	20мин
6	Сообщение домашнего задания	2 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	3 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Падежи в немецком языке. Целью урока является ознакомление студентов с падежами немецкого языка, установление параллелей с русским языком.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Падежи в немецком языке.

Выполнить упр. 21 на стр. 25 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: Падежи в немецком языке

- erzählen
- beginnen
- enden
- schwierig
- gehören
- der Friseur
- der Rentner
- der Haushalt
- die Werkstatt
- das Jahr
- arbeiten
- die Fachschule

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, выполнить упр. 22,23 на стр. 26 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок

## Урок №19

Тема урока: Обобщающее занятие.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – закрепить полученную информацию по предыдущему материалу;

- сформировать навыки практического использования полученных знаний;
- углубить знания студентов.

Воспитательная – воспитывать профессионально-значимые качества;  
- воспитывать интерес к предмету, требовательность к себе, точность, стремление к более качественному овладению знаниями.

Развивающая – развивать у студентов наблюдательность, аналитическое мышление.

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связь: русский язык, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	10мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	10мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с актуализацией опорных знаний.	50мин
4	Заключительная часть. Итоги.	10мин

### **Ход урока:**

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Подведение итогов семестра, опрос по пройденном материалу, выполнение заданий на усвоение материала в классе. Целью урока является закрепление знаний студентов.

3. Подготовка студентов к зачетной работе, объяснение заданий и правил оформления работы.

4. Подведение итогов, выставление оценок.

## Урок № 20

Тема урока: Wladikawkas.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – рассказать студентам о программе, целях и задачах на семестр;

- восстановить навыки чтения немецких слов, правильной постановки ударения.

Воспитательная – сформировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развивающая – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка.

- развивать умения студентов писать и переводить немецкие слова и выражения.

Оснащения: дидактический материал, список слов и терминов.

Межпредметные связь: история, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Wladikawkas. Целью урока является знакомство студентов с историей возникновения города Владикавказ.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Работа с текстом «Wladikawkas». Выполнение упражнений 1, 2 на стр. 18. Опрос студентов про местные достопримечательности.

5. Новая лексика по теме: «Wladikawkas»

- die Stadt
- die Hauptstadt
- die Straße
- die Festung
- die Berufsschule
- die Fachschule
- die Hochschule
- die Ausstellung
- das Denkmal
- die Sehenswürdigkeit
- der Einwohner
- die Uferstraße
- das Glück
- die Natur
- wunderbar

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 3-4 на стр.18, подготовить пересказ данного текста по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок



## Урок № 21

Тема урока: Moskau.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – восстановить навыки чтения немецких слов и выражений, правильной постановки ударения.

Воспитательная – формировать у студентов интерес к изучению истории.

Развивающая – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка.

Оснащения: дидактический материал, список слов и терминов.

Межпредметные связь: история, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Moskau. Целью урока является знакомство студентов со столицей нашей страны, ее историей и достопримечательностями.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания, проверка тетрадей на наличие пересказа.

4. Работа с текстом «Moskau». Выполнение упражнений 1, 2 на стр. 19-20. Опрос студентов про местные достопримечательности.

5. Новая лексика по теме: «Moskau»

- die Amtssprache
- wirtschaftlich
- wissenschaftlich
- der Palast
- der Turm
- der Fernsehturm
- das Verkehr
- kennenlernen
- zahlreich
- die Bodenschätze
- bewundern
- die Kathedrale

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 3-5 на стр.19-20, подготовить пересказ данного текста по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок

## Урок № 22

Тема урока: Притяжательные местоимения.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – дать общее понятие о местоимениях, их видах и склонениях;

- добиться усвоения темы притяжательные местоимения и их склонение.

**Воспитательная** – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес.

**Развивающая** – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;

- способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов.

**Межпредметные связь:** русский язык, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 8. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

### 9. Тема урока: Притяжательные местоимения (Possessivpronomen).

Целью урока является ознакомление студентов с видами местоимений и их склонением.

10. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

### 11. Объяснение материала по теме: Притяжательные местоимения.

Выполнение упражнения 5 на стр. 33 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

### 12. Новая лексика по теме: «Притяжательные местоимения»

- das Zimmer
- der Puff
- die Küche
- das Bett
- das Bad
- der Teppich
- der Flur
- das Bild
- der Sessel
- der Fußboden
- die Wohnung
- die Wasserleitung

13. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, и написать по 5 примеров использования притяжательных местоимений.

14. Подведение итогов урока, выставление оценок

## Урок № 23

Тема урока: Landeskunde: Russland und Deutschland.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – добиться четкого формирования коммуникативной компетенции в области немецкого языка с помощью культурно-исторического направления.

Воспитательная – сформировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развивающая – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка.

Оснащения: дидактический материал, список слов и терминов, контурные карты.

Межпредметные связь: история, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Deutschland. Целью урока является знакомство студентов с историей Германии, ее географическим положением.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Работа с текстом «Die geographische Lage Deutschlands».

Выполнение упражнений 1, 2 на стр. 26. Опрос студентов про местные достопримечательности.

5. Новая лексика по теме: «Deutschland»

- die Lage
- grenzen (an A)
- sich erstrecken
- die Fläche
- die Bevölkerung
- die Entfernung
- abfallen
- münden (in A)
- verbinden
- gemäßigt
- durchschnittlich
- das Gebirge
- die Oberfläche

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 3-4 на стр.27, подготовить пересказ данного текста по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок № 24

### Тема урока: Deutschland: Land und Leute.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

#### Цели урока:

Образовательная – добиться четкого формирования коммуникативной компетенции в области немецкого языка с помощью культурно-исторического направления.

Воспитательная – сформировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развивающая – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;

– развивать приемы запоминания.

Оснащения: дидактический материал, список слов и терминов, контурные карты.

Межпредметные связь: история, ин.яз.

#### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Deutschland. Целью урока является знакомство студентов с историей Германии, ее политическим порядком.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Работа с текстом «Die politische Ordnung Deutschlands».

Выполнение упражнений 1 на стр. 28. Опрос студентов про: формы правления, федеративные земли и соседние государства.

5. Новая лексика по теме: «Deutschland»

- der Bundesstaat
- das Bundesland
- der Bund
- die Verwaltung
- die Rechtsprechung
- im wesentlichen
- und zwar
- der Bundestag
- die Europäische Union
- der Abgeordnete
- verabschieden
- der Bundesrat
- ernennen
- das Bundesverfassungsgericht

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Подготовить пересказ данного текста по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.



## Урок № 25

### Тема урока: Die deutschsprachigen Länder.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

#### Цели урока:

Образовательная – добиться четкого формирования коммуникативной компетенции в области немецкого языка с помощью культурно-исторического направления.

Воспитательная – сформировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развивающая – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;

- развивать умения группировать материал по смыслу, выделять опорные пункты.

Оснащения: дидактический материал, список слов и терминов, контурные карты.

Межпредметные связь: история, ин.яз.

#### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Deutschland. Целью урока является знакомство студентов со столицей Германии и с немецко-говорящими странами.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Работа с текстом «Berlin». Выполнение упражнений 1, 2 на стр. 30.

Опрос студентов знают ли они, в каких странах немецкий язык является государственным языком.

5. Новая лексика по теме: «Berlin»

- die Verfassung
- das Recht
- der Staat
- die Wissenschaft
- die Landwirtschaft
- der Fernsehturm
- das Rathaus
- der Insel
- führend
- die Messe
- die Feinmechanik
- die Forschung

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 3-4 на стр.30, подготовить пересказ данного текст по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова, подготовить сообщение об инфраструктуру Берлина.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок № 26

Тема урока: Österreich. Глаголы с отделяемыми приставками.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная: - дать общее понятие о существовании глаголов с приставками (с отделяемыми приставками), сформировать у студентов умение правильно произносить данные глаголы.

Воспитательная – воспитывать у студентов познавательный интерес;  
– воспитать положительное отношение к учению.

Развивающая – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;

- развивать у студентов навыки овладения лексикой, знаниями и умениями, вдумчиво и грамотно пользоваться предыдущими знаниями.

Оснащения: дидактический материал, список слов и терминов, контурные карты.

Межпредметные связь: русский язык, история.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Österreich. Глаголы с отделяемой приставкой. Целью урока является знакомство студентов с Австрией, ее культурой и историей.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания, проверка сообщения на тему инфраструктура Берлина.

4. Объяснение материала по теме: «Глаголы с отделяемой приставкой», выполнение упр. 11 на стр. 3 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Работа с текстом «Österreich». Выполнение упражнений 1, 2 на стр. 32. Конспектирование глаголов в тетрадь.

5. Новая лексика по теме: «Österreich»

- der Zerfall
- der Landeshauptmann
- die Fläche
- der Aufbau
- bundesunmittelbar
- beitreten
- verwalten
- verstaatlichen
- die Erdölförderung
- vollständig

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 3-4 на стр.32, подготовить пересказ данного текста по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова, подготовить сообщение про достопримечательности Австрии.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок № 27

### Тема урока: Die Schweiz.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

**Образовательная** – добиться расширения лексического запаса, пополнения страноведческого и культурологического багажа знаний.

**Воспитательная** – формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии культур.

**Развивающая** – развить умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов, контурные карты.

**Межпредметные связь:** история, ин.яз.

#### **Хронокарта урока**

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Die Schweiz. Целью урока является знакомство студентов с политическим порядком, географическим положением и историей Швейцарии.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания, проверка сообщения на тему достопримечательностей Австрии.

4. Работа с текстом «Die Schweiz». Выполнение упражнений 1 на стр. 34. Опрос студентов про: численность населения, форма правления, развитие индустрий.

5. Новая лексика по теме: «Die Schweiz»

- die Eidgenossenschaft
- betragen
- der Ureinwohner
- vereinigen
- sich anschließen
- immerwährend
- beschränken
- die Kammer
- der Ständerat
- die Genußmittelindustrie
- erwerbstätig

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 2-3 на стр.34, подготовить пересказ данного текста по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова, подготовить сообщение про достопримечательности Швейцарии.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок № 28

Тема урока: Отрицание «nicht», «kein».

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – дать общее понятие об отрицании в немецком языке, о его видах и формах;

- добиться усвоения темы отрицание «nicht», «kein».

Воспитательная – воспитание дисциплинированности, ответственности за свою работу;

- воспитание точности и внимательности.

Развивающая – развитие уверенности в своих силах, настойчивости, умения действовать самостоятельно;

- способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

Оснащения: дидактический материал, список слов и терминов.

Межпредметные связь: русский язык, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Отрицание «nicht», «kein». Целью урока является ознакомление студентов с видами отрицания в немецком языке, построением предложений с отрицанием.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Отрицания в немецком языке.

Выполнение упражнения 15-17 на стр. 24-25 по учебнику

«Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: «Отрицания «nicht», «kein»»

- übersetzen
- der Text
- älter
- die Frage
- schwierig
- lernen
- sondern
- studieren
- die Chemie
- die Mechanik
- das Wörterbuch
- das Heft

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать данную тему и написать по 10 примеров использования данных отрицательных частиц.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок



## Урок № 29

Тема урока: Präsens (сильные и слабые глаголы).

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – дать общее понятие о классификации глаголов, их видах, спряжении;

- добиться усвоения темы сильные и слабые глаголы в Präsens.

**Воспитательная** – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес.

**Развивающая** – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;

- способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов.

**Межпредметные связь:** русский язык, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Сильные и слабые глаголы в Präsens. Целью урока является ознакомление студентов с глаголами, их видами и спряжением.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Сильные и слабые глаголы в Präsens. Выполнение упражнения 11 на стр. 22-23 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: «Präsens (сильные и слабые глаголы)»

- lernen
- werden
- antworten
- lesen
- sagen
- schreiben
- studieren
- sprechen
- wiederholen
- gehen
- erzählen

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 12- на стр.23 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова, законспектировать, в чем отличие между сильными и слабыми глаголами.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок

## Урок № 30

Тема урока: Liechtenstein.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – добиться расширения лексического запаса, пополнения страноведческого и культурологического багажа знаний.

**Воспитательная** – формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии культур.

**Развивающая** – развить умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов, контурные карты.

**Межпредметные связь:** история, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1 Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Liechtenstein. Целью урока является знакомство студентов с политическим порядком, географическим положением и историей Лихтенштейна.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания, проверка сообщения на тему достопримечательностей Швейцарии.

4. Работа с текстом «Liechtenstein». Выполнение упражнений 1, 2 на стр. 38. Опрос студентов про: численность населения, форма правления, развитие индустрий.

5. Новая лексика по теме: «Liechtenstein»

- das Fürstentum
- der Fürst
- der Einwohner
- die Bevölkerung
- die Amtssprache
- der Verwaltungsbezirk
- die Gemeinde
- der Landtag
- die Feinmechanik
- die Steuer
- multinational

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 3-4 на стр.38, подготовить пересказ данного текста по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова, подготовить сообщение про достопримечательности Лихтенштейна.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок № 31

Тема урока: Luxemburg.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – добиться расширения лексического запаса, пополнения страноведческого и культурологического багажа знаний.

**Воспитательная** – формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии культур.

**Развивающая** – развить умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов, контурные карты.

**Межпредметные связь:** история, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Luxemburg. Целью урока является знакомство студентов с политическим порядком, географическим положением и историей Люксембурга.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания, проверка сообщения на тему достопримечательностей Лихтенштейна.

4. Работа с текстом «Luxemburg». Выполнение упражнений 1-2 на стр. 36. Опрос студентов про: численность населения, форма правления, развитие индустрий.

5. Новая лексика по теме: «Luxemburg»

- das Großherzogtum
- der Großherzog
- der Distrikt
- die Benelux
- der Abgeordnete
- auf Lebenszeit
- beratend
- verflechten
- die Hüttenindustrie
- die Mosel
- fränkisch

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 3-4 на стр.36, подготовить пересказ данного текста по «Пособие по немецкому языку для развития устной речи» Э.Н. Царахова, подготовить сообщение про достопримечательности Люксембурга.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок № 32

**Тема урока:** Склонение личных и притяжательных местоимений.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – продолжить тему о местоимении, его видах и склонении;  
– добиться усвоения темы притяжательные местоимения и их склонение.

**Воспитательная** – воспитать положительное отношение к учению;  
– воспитывать у студентов познавательный интерес.

**Развивающая** – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;  
– способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов.

**Межпредметные связь:** русский язык, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

### 2. Тема урока: Склонение личных и притяжательных местоимений.

Целью урока является ознакомление студентов с видами местоимений и их склонением.

### 3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

### 4. Объяснение материала по теме: Склонение личных и притяжательных местоимений. Выполнение упражнения 6, 9 на стр.

33-35 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

### 5. Новая лексика по теме: «Склонение личных и притяжательных местоимений»

- das Haus
- modern
- der Fahrstuhl
- das Zimmer
- breit
- das Bett
- der Toilettentisch
- bequem
- der Puff
- das Esszimmer
- großß

### 6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, выполнить упр. 10, 12 на стр. 35-36 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

### 7. Подведение итогов урока, выставление оценок



## Урок № 33

### Тема урока: Berufsausbildung

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

#### Цели урока:

Образовательная – закрепление полученной информации;

- формировать навыки практического использования пройденной лексики.

Воспитательная – воспитывать положительное отношение к учению;

- формировать у студентов познавательный интерес.

Развивающая – развить умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Оснащения: дидактический материал, список слов и терминов.

Межпредметные связь: история, ин.яз.

#### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Berufsausbildung. Целью урока является знакомство студентов с профессиональным образованием в Германии.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания.

4. Работа с текстом «Berufsbildung in Deutschland». Выполнение упражнений 10 на стр. 130-131 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

5. Новая лексика по теме: «Berufsausbildung»

- die Berufsausbildung
- liegen
- anerkennen
- rufen
- zwischen
- das Jahr
- die Anforderung
- der Arbeitswelt
- die Tendenz
- verzeichnen
- der Hauptort
- beruflichen
- das System
- der Betrieb

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 11-12 на стр.131 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок № 34

### Тема урока: Deutsche Feste und Freitage.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

#### Цели урока:

Образовательная – закрепление полученной информации;

- формировать навыки практического использования пройденной лексики.

Воспитательная – воспитывать положительное отношение к учению;

- формировать у студентов познавательный интерес.

Развивающая – развить умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Оснащения: дидактический материал, список слов и терминов.

Межпредметные связь: история, ин.яз.

#### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Deutsche Feste und Freitage. Целью урока является знакомство студентов с праздниками и выходными в Германии, знакомство с культурой проведения праздников в Германии.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей и домашнего задания.

4. Работа по группам с текстом «Deutsche Feste und Freitage» ч.1-5.

Выполнение упражнений 5 на стр. 212 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

5. Новая лексика по теме: «Deutsche Feste und Freitage»

- das Pfingsten
- der Karfreitag
- Christi Himmelfahrt
- der Adventssonntag
- die Fastenzeit
- die Jugendweihe
- die Weihnachten
- Silvester und Neujahr
- der Karneval
- das Ostern
- der Ostensymbol
- die Woche

6. Домашнее задание: выучить активную лексику. Выполнить упр. 6-9 на стр.212-213 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова, выучить краткий пересказ об одном из перечисленных праздников.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок № 35

### Тема урока: Präteritum.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

**Образовательная** – дать общее понятие о временных формах в немецком языке;

- добиться усвоения темы Präsens и Präteritum.

**Воспитательная** – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес.

**Развивающая** – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;

- способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов.

**Межпредметные связь:** русский язык, ин.яз.

#### **Хронокарта урока**

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Präteritum. Целью урока является ознакомление студентов с временными формами глагола.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Präteritum. Выполнение упражнения 13 на стр. 23 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: «Präteritum»

- lernen
- werden
- antworten
- lesen
- sagen
- schreiben
- studieren
- sprechen
- wiederholen
- gehen
- erzählen

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать временные формы, выписать по 5 предложений на закрепление темы Präteritum.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок

## Урок № 36

Тема урока: Предлоги «Dativ», «Akkusativ».

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – закрепить полученную информацию по предыдущему материалу;

- добиться усвоения темы предлоги «Dat.», «Akk».

**Воспитательная** – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес.

**Развивающая** – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;

- способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов.

**Межпредметные связь:** русский язык, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Предлоги «Dativ», «Akkusativ». Целью урока является ознакомление студентов со склонением существительных, с предлогами управления дательного и винительного падежей.

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Предлоги «Dativ», «Akkusativ».

Выполнение упражнения 21 на стр. 25 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: «Предлоги дательного и винительного падежей»

- die Lehrerin
- die Freundin
- der Freund
- der Computer
- der Unterricht
- die Schule
- das Zimmer
- das College
- die Fachschule
- der Morgen
- der Abend

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать предлоги, выполнить упр. 22, 23 на стр.26 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова.

7. Подведение итогов урока, выставление оценок



## Урок № 37

Тема урока: Прилагательные и наречия с суффиксом «-los».

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

**Образовательная** – закрепить полученную информацию по предыдущему материалу;

- добиться усвоения темы прилагательные и наречия с суф. «-los».

**Воспитательная** – воспитать положительное отношение к учению;

- воспитывать у студентов познавательный интерес.

**Развивающая** – развивать мотивацию у студентов к изучению немецкого языка;

- способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале.

**Оснащения:** дидактический материал, список слов и терминов.

**Межпредметные связь:** русский язык, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	3мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с коррекцией преподавателя.	20мин
4	Изучение и усвоение нового материала с поэтапной отработкой.	35мин
5	Введение новой лексики.	15мин
6	Сообщение домашнего задания.	3 мин
7	Заключительная часть. Итоги.	2 мин

## Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

2. Тема урока: Прилагательные и наречия с суф. «-los». Целью урока является ознакомление студентов с наречиями и прилагательным, которые образуются в результате добавления суффикса «-los»/

3. Опрос предыдущего урока, проверка словарей, проверка домашнего задания.

4. Объяснение материала по теме: Прилагательные и наречия с суф. «-los». Выполнение упражнения 7-8 на стр. 117 по учебнику «Немецкий язык для колледжей» Н.В. Басова. Опрос студентов у доски на предмет усвоения темы.

5. Новая лексика по теме: «Прилагательные и наречия с суф. «-los» »

- der Rest
- das Resultat
- die Eltern
- das Ende
- der Inhalt
- das Mittel
- die Kosten
- das Wesen
- das Material
- das Kind
- die Frage
- die Übung

6. Домашнее задание: выучить активную лексику, законспектировать тему, написать 20 прилагательных и наречий, образованных путем добавления суффикса «-los».

7. Подведение итогов урока, выставление оценок.

## Урок № 38

### Тема урока: Kontrollarbeit.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

#### Цели урока:

Образовательная – закрепить полученную информацию по предыдущему материалу;

- сформировать навыки практического использования полученных знаний;
- углубить знания студентов.

Воспитательная – воспитывать профессионально-значимые качества;  
- воспитывать интерес к предмету, требовательность к себе, точность, стремление к более качественному овладению знаниями.

Развивающая – развивать у студентов наблюдательность, аналитическое мышление.

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связь: русский язык, ин.яз.

#### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	10мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	10мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с актуализацией опорных знаний.	50мин
4	Заключительная часть. Итоги.	10мин

### **Ход урока:**

1. Приветствие  
Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.
2. Тема урока: Контрольная работа по пройденному материалу. Целью урока является закрепление знаний студентов.
3. Подготовка студентов к контрольной работе, объяснение заданий и правил оформления работы
4. Подведение итогов, выставление оценок.

### **Variante 1**

1. **Проспрягайте глаголы:**  
begegnen, verhalten, binden, lesen (e-i), gehen.
2. **Распишите числительные:**  
2096, 173, 958, 1649, 731.
3. **Просклоняйте существительное с притяжательным местоимением:**  
das Glück (моё, твой, ее, его)
4. **Проспрягайте смысловый глагол werden.**

### **Variante 2**

1. **Проспрягайте глаголы:**  
machen, sehen (e-i), kommen, sprechen (e-i), arbeiten.
2. **Распишите числительные:**  
7985, 642, 3169, 852, 396.
3. **Просклоняйте существительное с притяжательным местоимением:**  
das Denkmal (мой, твой, их, его)
4. **Проспрягайте смысловый глагол sein.**

## Урок №39

Тема урока: Обобщающее занятие.

Продолжительность урока: 1ч. 20 мин

Тип урока: комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная – закрепить полученную информацию по предыдущему материалу;

- сформировать навыки практического использования полученных знаний;
- углубить знания студентов.

Воспитательная – воспитывать профессионально-значимые качества;  
- воспитывать интерес к предмету, требовательность к себе, точность, стремление к более качественному овладению знаниями.

Развивающая – развивать у студентов наблюдательность, аналитическое мышление.

Оснащения: дидактический материал, таблицы, обучающая программа.

Межпредметные связь: русский язык, ин.яз.

### Хронокарта урока

№	Этапы урока	Время
1	Организационный момент.	10мин
2	Сообщение темы урока и постановка целей, мотивация.	10мин
3	Контроль исходного уровня знаний студентов с актуализацией опорных знаний.	50мин
4	Заключительная часть. Итоги.	10мин

### **Ход урока:**

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количества присутствующих на уроке.

5. Тема урока: Подведение итогов семестра, опрос по пройденному материалу, выполнение заданий на усвоение материала в классе.

Целью урока является закрепление знаний студентов.

6. Подготовка студентов к зачетной работе, объяснение заданий и правил оформления работы.

7. Подведение итогов, выставление оценок.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

**Основные источники:**

Н.В Бажуткина, Л.В Синельщикова. Немецкий язык для медицинских колледжей, Ростов на Дону, «Феникс»,

Е

и

§.С.Н Бондарь. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов; М, « Miller. Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Высшая школа »,1998.

Е

И. И. Гольдхан, В.Е Гольдхан; Медицинский словарь (Kleines medizinisches

Miller . Учебник немецкого языка; Ульяновск,1999.

6.Энциклопедия. Словарь в картинках (Bildwörterbuch), Лейпциг,1990.

7.И.П. Тагиль . Deutsche Grammatik; Санкт-Петербург; издательство Каро;2012

8. В.М Завьялова, Л.В Ильина. Практический курс немецкого языка; М,2011

9 Dreyer Schmidt. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik:Max Hueber

V

**Интернет ресурсы:**

r

l

nchen

<http://www.ikiportal.ru>

Онлайн-словари «Мультиплекс»: <http://www.edu.ru.window.katalog>